

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения детский сад «Радуга»
ст.Просница Кирово-Чепецкого района
Кировской области
(сокращенно - МКДОУ детский сад «Радуга» ст.Просница)
(2019 год)**

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения о ДОУ.

Название: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Радуга» ст.Просница Кирово-Чепецкого района Кировской области

Адрес: 613030, Кировская область, Кирово-Чепецкий район, ст.Просница, ул.Коммунистическая, д.16

Телефон, факс: 8(83361)73-488

E-mail: Malyshi43@yandex.ru

Сайт: <http://prosnizadetsad.ucoz.ru>

Руководитель: Головань Вероника Михайловна

Краткая историческая справка:

Ясли-сад «Колосок» Кировской сельскохозяйственной опытной станции, открыт в 1968 году.

Детский сад в кирпичном исполнении был построен в центре ст. Просница, рассчитан на 140 детей от 1-7 лет, 6-групповой, круглосуточного графика пребывания детей.

В 1994 году ясли-сад «Колосок» передан на баланс администрации Просницкого сельского Совета и объединен с ясли-садом «Колокольчик». Появился в поселении один ясли-сад «Колосок», 6-групповой, 12часового графика пребывания детей.

В 2002 году ясли-сад «Колосок» переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга» ст.Просница Кирово-Чепецкого района Кировской области. В 2011 году в названии добавилось слово «казённое».

Учредитель: администрация Кирово-Чепецкого района.

Лицензия: 43 № 000754 от 10.05.2011

Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Группы работают с 10,5 часовым пребыванием детей - с 7.30 до 18.00.

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Система управления организации

Управление муниципальным казённым дошкольным образовательным учреждением детский сад общеразвивающего вида осуществляется в соответствии с Уставом МКДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МКДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения между МКДОУ и Учредителем – администрацией Кирово-Чепецкого муниципального района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти через Договор.

Отношения МКДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом через Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Вывод: МКДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование

2. 2. Образовательная деятельность

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга» ст.Просница Кирово-Чепецкого района Кировской области руководствуется в своей деятельности Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», «Федеральным государственным стандартом дошкольного образования»,

организует свою деятельность в соответствии с Уставом МКДОУ детского сада «Радуга» ст.Просница.

МКДОУ детский сад «Радуга» работает по основной образовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, реализуя план мероприятий по реализации ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Главной целью программы является: полноценное развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников через различные виды детской деятельности с учетом потребностей семьи и общества.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Речевое развитие».

Основные особенности образовательного процесса: комплексно-тематическое планирование содержания образования, внедрение здоровьесберегающих технологий, интеграция образовательных областей, создание чувства успеха у детей в каждом виде деятельности, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, обогащение предметно-развивающей среды в каждой возрастной группе, создание союза единомышленников: ребенок+ родитель+ педагог.

Программы, используемые в детском саду:

- ✓ Комплексная примерная Программа «От рождения до школы» Н.Е.Верaksa, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;

Парциальные:

- ✓ Программа «Безопасность» Н.Н. Авдеевой,
- ✓ «Программа художественного воспитания детей 2-7 лет» Н.А.Лыковой;
- ✓ Программа социально-эмоционального развития «Я-Ты-Мы» О.Л.Князевой.

Количество групп: 6

*1-я группа детей раннего возраста от 1,5-2 года,

*2-я группа детей раннего возраста 2-3 года,

- *2-я младшая группа 3-4года,
- *средняя 4-5 лет,
- *старшая 5-6 лет,
- *подготовительная 6-7 лет).

Количество детей на 01.09.2019 года – 127. график функционирования – 10,5 часов. Всего трудится в коллективе 29 человек, из них педагогов – 10.

2.3. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Всего педагогов в ДОУ – 10, из них воспитатели - 9, музыкальный руководитель - 1 и 1- внешний совместитель - логопед.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
До 5 лет	2	20
5-10 лет	1	10
10-15 лет	1	10
15-20 лет	-	-
Более 20 лет	6	60
ВОЗРАСТ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
до 30 лет	-	
от 30 до 40 лет	2	20
от 40 до 45 лет	2	20
от 45 до 50 лет	1	10
свыше 50 лет	5	50
ОБРАЗОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
Высшее профессиональное	3	30
Среднее профессиональное	7	70
КАТЕГОРИЯ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
Высшая квалификационная	7	70
Первая квалификационная	1	10
Без категории	2	20
Соответствие занимаемой должности	0	0

Награды работников ДОУ:

28.05.2019г музыкальный руководитель МКДОУ детского сада «Радуга» ст.Просница, Юркина Екатерина Геннадьевна, награждена нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»

(выписка из приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.05.2019 №12/н).

**В 2019 году у педагогов не было аттестации
Планируют аттестоваться в 2020-2021 учебном году**

№	Ф.И.О.	Категория (подтверждение)	месяц
1	Овечкина Н.Н.	высшая	ноябрь 2020г.
2	Кувалдина С.Е.	высшая	ноябрь 2020г.

Количество педагогических работников имеющих квалификационную категорию

Высшая категория	7
Первая категория	1
Соответствие занимаемой должности	0
Нет категории и соответствия	2

Повышение квалификации педагогов в 2019 году

Ф.И.О.	Наименование курсов	Место проведения (дата)
Головань В.М.	«Аудит локального делопроизводства»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области, октябрь 2019г.
Огородникова Н.А.	Коррекционно-развивающие аспекты современного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области, июнь 2019г.
	«Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области, декабрь 2019г.
Мельникова У.Р.	Коррекционно-развивающие аспекты современного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области, июнь .2019г.
Кувалдина С.Е.	Коррекционно-развивающие аспекты современного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области, сентябрь 2019г.

Родыгина О.Е.	«Предшкольная подготовка детей 5-7 лет в условиях реализации ФГОС ДО»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области, октябрь 2019г.
Овечкина Н.Н.	«Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области, ноябрь 2019г.

Изучение, обобщение, распространение педагогического опыта

16 апреля 2019 года проведен районный методический семинар на тему «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС» (НОД в средней группе «Весенний пейзаж» - Родыгина О.Е.; театрализованная деятельность в старшей группе по сказке «Пых» - Мельникова У.Р.; НОД в подготовительной группе «Путешествие на выставку народных промыслов» - Краева А.А.; творческая мастерская «Шар счастья» техника «Кусудама» - Кувалдина С.Е.; выставка «Весёлые витражи» - Огородникова Н.А.).

Участие педагогов МКДОУ в районных, окружных, областных, всероссийских конкурсах и фестивалях

Ф.И.О. педагога	Квалификация (воспитатель, муз руководитель)	Название конкурса	Уровень конкурса	Итоги участия (участник, победитель, дипломант, призер)
Юркина Е.Г.	муз руководитель	олимпиада «Основы ФГОС ДО»	всероссийский	диплом победителя (1 место)
		конкурс «Музыкальная развивающая предметно-пространственная среда ДОО»	всероссийский	диплом участника
Мельникова У.Р.	заместитель заведующей	тест-викторина «Экологическая культура»	всероссийский	1 место
		конкурс «Горизонты педагогики» олимпиада: «Формирование культуры безопасного поведения»	всероссийский	диплом II степени
		олимпиада руководителей общеобразовательных	всероссийский	победитель

		организаций «Профессиональная компетенция руководителя в сфере образовательного менеджмента»		
Овечкина Н.Н	воспитатель	Лаборатория творческих конкурсов. педагогический конкурс «Организация работы с родителями» работа: «вечер отдыха с родителями»	международный	1 место
Кувалдина С.Е.	воспитатель	конкурс «Педагогические лабиринты» презентация : «Макетирование книги»	всероссийский	диплом 3 степени
Суворова Т.А.	воспитатель	международная олимпиада «Глобус» дисциплина «Психологическое здоровье и развитие детей дошкольного возраста»	международный	победитель
Краева А.А.	воспитатель	конкурс «АртГлобус» направление «ПДД и безопасная среда»	международный	победитель
Сулова А.А.	логопед	педагогический конкурс «Логопедическая помощь в ДОУ» работа: конспект занятия «Все профессии важны, все профессии важны»	международный	1 место

МКДОУ детский сад «Радуга» ст.Просница занял 1 место в районном этапе областного конкурса экологической и природоохранной работы в ДОУ.

2.4.Взаимодействие ДОУ и социума

МКДОУ активно сотрудничает с социальными партнерами. Воспитанники детского сада посещают различные кружки, студии и клубы в Школе искусств, Доме детского творчества, Доме культуры.

Воспитанники подготовительной группы посещают «Школу будущего первоклассника»

Интересно прошли экскурсии в школьный музей и Дом Культуры, детскую библиотеку. Особенно запомнилась детям экскурсия в пожарную часть, где они посидели в настоящей пожарной машине и примеряли каски.

2.5. Качество образовательной деятельности и подготовки детей к школьному обучению.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводится оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МКДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Сводная таблица освоение детьми основной образовательной программы в МКДОУ детского сада «Радуга»ст.Просница за 2018-2019 уч.год

Образовательные области	Высокий	Средний	Низкий
Познавательное развитие	52%	42%	6%
Социально-коммуникативное развитие	56%	43%	1%
Речевое развитие	56%	38%	6%
Физическое развитие	59%	39%	2%
Художественно-эстетическое развитие	50%	45%	5%

Результаты коррекционной работы

Обследовани е	Кол-во детей		Направлено на ПМПК	Результаты работы
	начало уч. года	конец уч. года		
Психолог	26	26	0	В ходе тестирования было выявлено, что 20 детей имеют хороший уровень готовности к школе, 23 ребенка – читающие
Учитель- логопед	12	12	0	6 человек выпускаются из детского сада в 1 класс с улучшением речевого и артикуляционного аппарата

Образовательная деятельность реализуется в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Образовательная деятельность строится на:

- основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействии и сотрудничестве детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержке инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничестве Организации с семьей;
- приобщении детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формировании познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- с учетом возрастной адекватности дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

В прошедшем учебном году прошло много интересных мероприятий с детьми и их родителями.

Интересно прошли праздники и развлечения: праздник Осени, Новый год, 23 февраля, 8 марта, 9 мая, выпускной.

Дети и родители детского сада активно участвовали в выставках и конкурсах, посвященных юбилею Кирово-Чепецкого района. Более 20 различных поделок было представлено на выставку – все семьи были

награждены благодарственными письмами.

23 ребенка старшего дошкольного возраста принимали участие в международной олимпиаде «Глобус» по дисциплине «ПДД», 2 из них стали победителями.

30 детей участвовали во Всероссийском конкурсе «Знаток-дошколенок», 11 из них заняли призовые места.

1 место в Международном творческом конкурсе презентаций «Слайд 2019», с работой: «Улица, на которой я живу» занял воспитанник старшей группы.

1 места в III Всероссийском творческом конкурсе «Экология глазами детей» заняли 2 воспитанника детского сада.

1 место в III Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД занял воспитанник 2 младшей группы.

1 место в IV всероссийском детском конкурсе «Осенний калейдоскоп» занял воспитанник подготовительной группы.

1 место в V международном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Золотые краски осени 2019» заняла воспитанница подготовительной группы.

Воспитанники подготовительной группы принимали участие в проекте «Просто здорово – 2019», организованном газетой «Про-город» Кирово-Чепецк.

1 марта 2019 года на базе нашего детского сада прошёл районный конкурс воспитатель года. В нём принимали участие воспитатели из с.Полом, с.Пасегово, с.Каринка. в ходе конкурса открытые занятия проводились в 1 младшей группе, во 2 младшей группе, музыкальное занятие с ребятами подготовительной группы. Дети показали хорошие знания, активность и коммуникабельность. Мероприятие прошло на высоком уровне, детский сад получил благодарственное письмо управления образования Администрации Кирово-Чепецкого района за подготовку и проведение районного конкурса «Воспитатель года 2019».

2.6. Охрана здоровья воспитанников

Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний,

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей группы раннего возраста во время утреннего приема;

- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Вывод: Коллектив ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. На базе детского сада созданы хорошие условия для полноценного физического развития и оздоровления детей. Активизирована работа бактерицидных ламп. Однако следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, взаимодействовать с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

2.7. Работа педагогического коллектива с родителями воспитанников.

Реализуя принцип государственно-общественного характера управления, администрация дошкольного учреждения успешно выстраивает партнерские отношения с разными категориями семей воспитанников, посещающих дошкольное учреждение. В детском саду создан и активно работает Совет ДОО, родительский комитет. Степень удовлетворенности организацией образовательно-оздоровительным процессом среди родителей составляет 92%. Взаимодействие с родителями коллектив МКДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Педагогический коллектив добился следующих результатов работы с родителями:

- реализация единой стратегии развития ребенка педагогами и родителями;

- рост посещаемости родителями, другими членами семьи, участвующими в воспитании ребёнка, мероприятий по педагогическому просвещению;
- проявление у родителей осознанного отношения к воспитанию и развитию ребёнка (понимание потребностей ребёнка, анализ его достижений и недостатков, обращения к педагогам как квалифицированным помощникам, осознание своей ведущей роли в воспитании и развитии ребёнка);
- готовность родителей к сотрудничеству с педагогами, повышение их активности не только по хозяйственным вопросам, но и в педагогическом процессе;
- выражение родителями обоснованного мнения о развитии ребёнка в детском саду, наличие конструктивных предложений к педагогам и администрации ДОУ.

Вывод: в МКДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

2.8. Создание материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Специфика ДОУ- групповые комнаты без спален; используются рекомендованные Сан Пином выкатные кровати (трансформер) В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя - логопеда, музыкально - физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Организованная в МКДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен 2 персональными компьютерами

и 2 ноутбуками, есть проектор, экран, музыкальный центр, интерактивная доска, планшет для рисования песком.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МКДООУ курирует врач-педиатр Просницкой участковой больницы, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний.

2.9.Реализация ФГОС ДОО.

Критерии реализации ФГОС ДОО:

- Разработана и утверждена Основная образовательная программа МКДООУ в соответствии с ФГОС ДОО;
- Нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы МКДООУ, материально-техническое оснащение, оснащение предметно-пространственной среды, кадровое обеспечение реализации ООП МКДООУ);
- Приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДОО должностные инструкции педагогических работников образовательного учреждения.
- Разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность МКДООУ;
- Определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая баланс в основной образовательной программе МКДООУ между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, а также включающая часть, реализуемую в рамках сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования;
- Осуществлено повышение квалификации всех педагогических работников 100%;
- Аттестованы педагоги МКДООУ - 80%;
- Обеспечены психолого-педагогические, кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации Основной образовательной программы МКДООУ в соответствии с требованиями ФГОС.

Анализ деятельности детского сада за 2019 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

* приведена в соответствии нормативно-правовая база;

* положительные результаты освоения детьми образовательной программы;

* сложился сплоченный творческий коллектив.

2.10. Организация питания.

В ДОУ организовано 4- разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания, проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующей МКДОУ, медицинской сестрой, бракеражной комиссией ДОУ.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. В пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Продукты детский сад получает централизованно, согласно договоров с поставщиками г.Кирово-Чепецка и г.Кирова. Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 100 %.

Вывод: дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора.

2.11. Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Территория по всему периметру ограждена частично металлическим забором и частично деревянным забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное, мусор из контейнера вывозится регулярно. Имеется Паспорт антитеррористической защищенности, с персоналом проводятся инструктажи по повышению антитеррористической безопасности и ПБ.

Проводится вводный инструктаж с вновь принятыми сотрудниками, плановые инструктажи по ПБ и ТБ с сотрудниками ДОУ. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах, проводятся учебные эвакуации, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Требуется замена старого ограждения на новое.

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников, воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- расширять работу с социальными партнерами в социуме;
- совершенствовать материально-техническую базу учреждения.

Анализ деятельности детского сада за 2019 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Педагоги работают в соответствии с требованиями ФГОС, постоянно повышая свой квалификационный и образовательный уровень.
- Дети показывают высокую результативность участия в различных конкурсах (муниципальных, всероссийских и международных).

Заведующая МКДОУ детского сада
«Радуга» ст. Просница



В.М. Головань

**Результаты анализа показателей деятельности МКДОУ детский сад
«Радуга» ст.Просница Кирово-Чепецкого района Кировской области,
подлежащего самообследованию за 2019 год
(согласно приказа Министерства образования и науки РФ
от 14 июня 2013 г. №462)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	127 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	127 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	97 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	127 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	127 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности	3 человек/ 30%

	педагогических работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 70%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/70%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/80%
1.8.1	Высшая	7 человек/ 70%
1.8.2	Первая	1 человек/ 10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек /20%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/50 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	12 человек/ 100%

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/13 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая МКДОУ детского сада
«Радуга» ст.Просница



В.М. Головань